

**STUDY KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
ANTARA YANG MENGGUNAKAN TEORI POLYA DENGAN YANG
MENGGUNAKAN CARA KONVENSIONAL PADA SISWA KELAS II SLTP
ISLAM BAKTI I SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Oleh

WAHYU MARDIONO

NIM : A 410 980 097

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2004

HALAMAN PERSETUJUAN

STUDY KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
ANTARA YANG MENGGUNAKAN TEORI POLYA DENGAN YANG
MENGGUNAKAN CARA KONVENSIONAL PADA SISWA KELAS II SLTP
ISLAM BAKTI I SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WAHYU MARDIONO

NIM : A 410 980 097

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan dewan penguji sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Sumardi, M.Si
NIP. 131 283 257

Dra. Sri Sutarni
NIK : 563

Tanggal : 22 Agustus 2003

SKRIPSI

STUDY KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA ANTARA YANG MENGGUNAKAN TEORI POLYA DENGAN YANG MENGGUNAKAN CARA KONVENSIONAL PADA SISWA KELAS II SLTP ISLAM BAKTI I SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WAHYU MARDIONO

NIM : A 410 980 097

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal, 27 Juli 2004

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. _____ (Drs. H. Sumardi, Msi)
2. _____ (Dra. Sri Sutarni, M.Pd)
3. _____ (Drs. H. Ariyanto, M.Pd)

Surakarta, Juli 2004

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs Bambang Sumardjoko, M. Pd

NIP. 131 470 269

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2004

WAHYU MARDIONO
NIM. A. 410 980 097

MOTTO

- *Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah dengan seni kehidupan menjadi indah dan dengan agama kehidupan menjadi terarah (H.A. Mukti Ali)*
- *Tempat cinta adalah hati dan hati adalah emas murni. Keagungan illahiah, menggosoknya dengan menatapnya, menjadikannya terang dan murni. Jejak-jejak cahaya keindahan cinta tiada terperi muncul dalam cermin kesalehan hati. Cinta manusia hidup melalui cinta illahi (Samani)*
- *Beribadahlah sesuai kemampuan dan kesanggupanmu. Jangan terlalu berat hingga membuatmu sakit. Bagi Allah SWT perbuatan terbaik adalah amal yang ajeg, walaupun kecil. (Muhammad)*

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana ini kupersembahkan untuk :

“Dua pelita yang tiada pernah padam dan selalu memberiku semangat dan kasih sayang tiada henti Bapak dan Ibuku, seluruh keluargaku, teman-temanku dan istri serta buah hatiku yang selalu mendukung dan menyayangiku”.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, dan sholawat serta salam tercurahkan kepada nabi besar Muhammad SAW yang taklupa penulis ucapkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“STUDY KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA ANTARA YANG MENGGUNAKAN TEORI POLYA DENGAN YANG MENGGUNAKAN CARA KONVENSIONAL PADA SISWA KELAS II SLTP ISLAM BAKTI I SURAKARTA”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana kependidikan program pendidikan matematika, pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini terlaksana dan tersusun tak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Bambang Sumardjoko, M.Pd yang terhormat selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin penelitian, berserta staf akademik dan non akademik yang telah mengajarkan ilmu dan membantu penelitian selama berada di FKIP UMS.
2. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.

3. Bapak Drs. H. Sumardi, M.Si. selaku pembimbing I skripsi dan Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku pembimbing II skripsi yang ditengah kesibukannya berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan petuah yang bijaksana dan sangat berharga sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Muh. Muttaqin selaku kepala sekolah SLTP Islam Bakti I Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian, dan ibu Siti Nurul F. S.Pd selaku guru bidang studi matematika yang telah membantu proses penelitian.
5. Siswa/siswi kelas II SLTP Islam Bakti I Surakarta yang dengan keikhlasan menjadi subyek penelitian, terimakasih atas perhatian dan kerjasamanya.
6. Yang terhormat dan tercinta bapak dan ibu yang memberikan pelajaran berharga tentang kehidupan. Terima kasih atas doa yang tak pernah henti, atas cinta dan kasih sayangnya yang selalu hadir, atas keringat serta air mata yang telah dan selalu menetes untuk mengasuh penulis.
7. Istri dan buah hatiku, seluruh kakak dan adikku yang kusayangi, teman-teman sejatiku (Suadim, Intoni) atas dorongan semangat dan menghibur dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman FKIP Matematika 1998 terimakasih atas dorongan semangat untuk saling berpacu dan informasinya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta kepada semua pihak yang telah secara langsung maupun tidak langsung dan tidak dapat dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan moral maupun material yang menunjang proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih, semoga amal baik yang diperbuat diterima Allah SWT serta mendapatkan pahala yang berlipat dan dapat berbuah hasil yang positif. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, bagi pembaca dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Wassalamu'alaikaum 'wr.wb.

Surakarta, Juli 2004

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
ABSTRAKS	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Sistematika Penulisan	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Tinjauan Teori	9

C.	Kerangka Pemikiran	23
D.	Hipotesis	24

BAB III. METODE PENELITIAN

A.	Tempat dan Waktu Penelitian	25
B.	Populasi dan Sampel	25
C.	Variabel Penelitian	26
D.	Teknik Pengumpulan Data	27
E.	Teknik Uji Persyaratan Analisis	29
F.	Teknik Analisis Data	31

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A.	Diskripsi Data	36
B.	Pelaksanaan Pengumpulan Data	38
C.	Pengujian Prasyarat Analisis	41
D.	Analisa Data dan Pengujian Hipotesa	42
E.	Pembahasan Hasil Analisa Data / Pembahasan Hasil Penelitian	42

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A.	Kesimpulan	44
B.	Implikasi	45
C.	Saran-Saran	46

DAFTAR PUSTAKA.

LAMPIRAN